





"Just-Like-You"

co-creation of meaningful transition to adulthood information for adolescents with cerebral palsy, spina bifida and (congenital) limb malformations and their parents.

Iris van Wijk, pediatric rehabilitation physician De Hoogstraat Rehabilitation/Wilhelmina Children's Hospital Cecilia Kalsbeek, researcher/project leader Kalsbeek Impact



Networking knowledge into action?



Through involvement of adolescents in all phases of the project meaningful improvements could be made.

Communication between pedatric and adult teams is crucial, the use of the Just-

Like-You materials can be helpful.

Be effective, keep it simple (small steps)







Kenniscentrum Revalidatiegeneeskunde Utrecht



Why this topic?

- JUST LIKE YOU
- More youngsters with disabilities grow up to become adults
- Youngsters are vulnerable in the transition phase
- For youngsters with a disability growing up brings extra challenges, especially during the transfer from pediatric services to adult (rehab)care.
- Despite growing attention for the transition process by clinicians, information made by and adjusted to the specific needs of adolescents with disabilities is scarce.





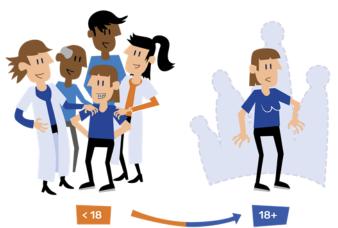


Definition



Medical Transition: "the purposeful, planned movement of adolescents and young adults with chronic physical and medical conditions from child-centered to adult-oriented health care systems."

Transfer: the movement to a new health care setting, provider, or both.





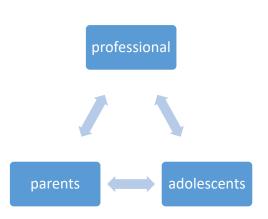
Aims of the Just-like-You project



- Evaluation of needs/improvements to facilitate transfer of care (knowledge)
- Facilitate communication between parents-adolescents-professionals. (networking)
- Share peer experiences ("Just-like-you") and create meaningful (information) materials (action)







Project group

Iris van Wijk MD, PhD
Marjolein Verhoef, MD, PhD
Jan-Willem Gorter, MD, PhD
Kai-Lin van Berkel (adolescent)
Kim van Rooij (adolescent)
Veronique Visser (adolescent)
Cecilia Kalsbeek (MSc, projectleader
Kalsbeek Impact)

Advisor: Anneloes van Staa, lector transitions in care HS Rotterdam













Sounding Board

Nicole van Klink, OT, pediatric team special school, CP, Spina Berna Zondag, Social Worker, pediatric team, all diagnoses Ellen de Bruijne, Nurse Practitioner, pediatric team spina Nelie Sikkema, PT adult team Spina Lonneke Geurts, PT adult team CP Nicole Huijts, PSY adult team limb malformations

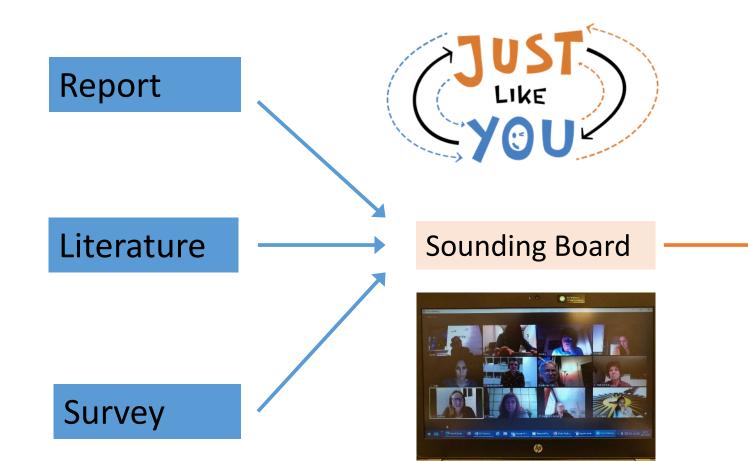
Marleen Bron, SBH-NL Mark Homan, CP-NL Ruben Landman, Op een ander been gezet/KMK







From knowledge to action





Co-creation groups



Qualitative research



- Design Thinking Method
- 4 focusgroups, 1 with adolescents (18-25 year) per diagnosis, 1 with parents of all diagnoses mixed
- Online, synchronous
- Thematic analysis report



Themes

JUST LIKE YOU

- Moment of transition
- Role of parents according to the adolescents
- Parents needs
- You and your life
- Needs/suggestions for improvements
- Self management/regulation











Survey rehab professionals

Professional	Number	
Pediatric teams		
OT	3	
PT	5	
Social Worker	1	
PSy	2	
Physician	4	
Speech ther	1	
Adult teams		
OT	10	
PT	3	
Social Worker	2	
PSy	5	
Total	36	

Is rehab care sufficiently adjusted?		
	N	
yes	4	
Variable (sometimes yes, some no	4	
No, not enough	21	
Don't know	4	
No answer	3	

Which topics should get more attention?		
Pre-printed choices:	N	
Independency	31	
Relations and sexuality	28	
Identity development	30	
Personal hygiene	8	
Prevention of overuse symptoms	26	
Financial independency	9	
Transportation	8	
Other answers, open field		
Labour	1	
Study	1	
Family/pregnancy	1	
Housing	1	
Making future plans	1	
Sports	1	
Social life	2	
Qualities and Passions	1	
Satisfaction	1	
Developing help-seeking skills	1	
Where en who to turn to	1	
Self-efficacy	1	
Peer contact	2	



Co-creation









Hjalmar Haagsman www.hetcompleteplaatje.nl



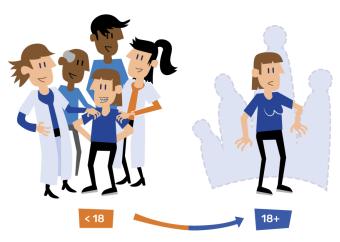
Products



- Peer experiences and information for and created by adolescents and their parents (blogs, vlogs, etc) on an open-acces website.
- Transitional care improvement tools (bodymaptool, "My Team", transition roadmap)
- "bridging" material (game)









In de volwassen zorg moet je vaak veel meer zelf weten en regelen. hieronder maak je een overzicht van de belangrijkste personen die helpen met je gezondheid, contactinformatie en voor bijvoorbeeld welke vragen je bij hen terecht





- Wat zouden de gevolgen kunnen zijn van het gebruik van alcohol of drugs voor mij met mijn aandoening?
- Welke invloed heeft ouder worden op mijn aandoening? Ga ik achteruit in mijn functioneren en kan ik dat voorkomen?



- Hoe kan ik mijn dagelijkse activiteiten zo organiseren dat ik niet of minder afhankelijk ben van mijn ouders.
- Ik heb een nieuwe rolstoel nodig. Wil je me helpen deze te regelen.



- Hoe krijg ik verkering?
- Hoe kan ik seks hebben terwijl mijn lichaam niet alles kan wat ik zou willen?



- Ik wil minder moe zijn, meer energie hebben zodat ik meer leuke dingen buiten mijn verplichtingen om kan doen.
- Ik heb steeds meer moeite met langere afstanden lopen/fietsen/rijden. Wat is het meest geschikte vervoersmiddel voor werk/school?



ATSCHAPPELIJK MEDE Jantje van Zoelen

- Hoe kan ik met mijn aandoening het beste mijn opleiding afmaken en welke voorzieningen en ondersteuning zijn daarvoor beschikbaar?
- · Welke zorg en begeleiding heb ik nodig als ik op mezelf wil wonen en hoe kan ik die zorg het



opedisch technoloog Jantje van Zoelen

- Hoe kan ik met mijn aandoening het beste mijn opleiding afmaken en welke voorzieningen en ondersteuning zijn daarvoor beschikbaar?
- Welke zorg en begeleiding heb ik nodig als ik op mezelf wil wonen en hoe kan ik die zorg het



- Ik wil graag fitter worden om de dingen die ik wil doen makkelijker vol te houden, welke sport is geschikt?
- Ik wil graag handiger worden met mijn rolstoel als ik de stad in ga, kun je me daarbij



- Ik durf in de kroeg niet op een meisje/jongen af te stappen, omdat ik me schaam voor hoe ik
- Ik vind het moeilijk dat ik door mijn beperking niet zoveel kan werken als ik zou willen.



- Ik vind het lastig om te voelen wanneer ik rustiger aan zou moeten doen, wat kan ik daar aan doen.
- Ik zou me graag zekerder willen bewegen als ik in een nieuwe omgeving kom



Hoe kan ik mijn plas beter ophouden

Kan ik nog kinderen krijgen (man)



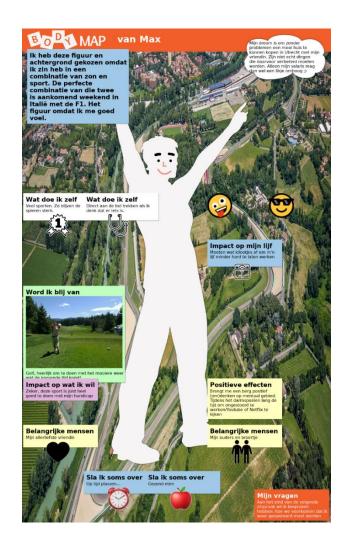
Ga voor meer informatie naar de website www.netalsjij.nl of volg de QR-code voor een interactieve uitleg van de verschillende mensen in jouw team.

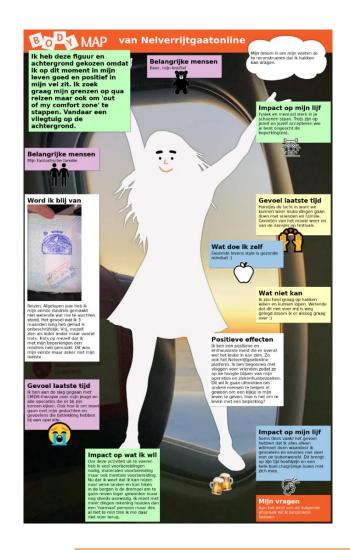




Action

https://app.whappbot.com/chat/bodymap_zorgtransitie





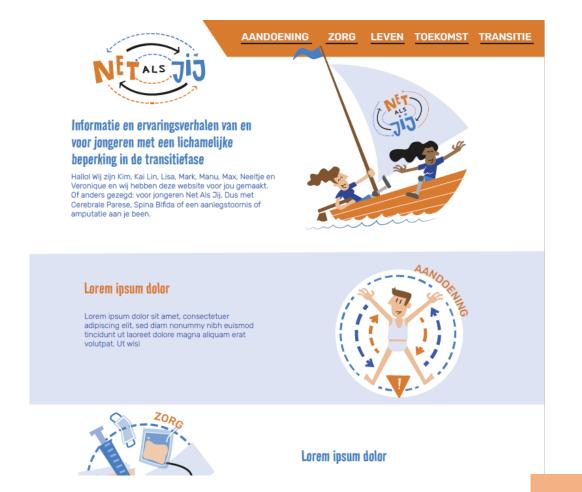








https://www.netalsjij.nl/







Ik en mijn ZORG

Als je 18 wordt, verandert er veel in waar je volgens de wet recht op hebt én waarvoor je verantwoordelijk bent. Je bent dan namelijk voor de wet meerderjarig. Dan mag je alles in de zorg, wat volwassenen mogen. Zo mag je in je eentje beslissingen nemen over je eigen medische situatie. Aan de andere kant ben je vanaf je 18e ook verplicht om zorgpremie te betalen en gaat de revalidatiebegeleiding van je eigen risico af. Dit was nog niet zo in kinderleeftijd.

Vaak verandert ook de manier waarop de (revalidatie)zorg voor jou is ingericht, je gaat over van een kinderteam naar een volwassenen team. Dit kan fijn voor je zijn, maar ook spannend, je hebt immers een

kinderteam. De meeste jongeren en ouders in ons onderzoek hebben

jarenlange band opgebouwd met de behandelaars van jouw

worden op de overgang in zorg. Hieronder vind je een aantal

aangegeven vooral behoefte te hebben om beter voorbereid te

AANDOENING

ZORG

LEVEN TOEKOMST TRANSITIE







Wie is mijn TEAM?

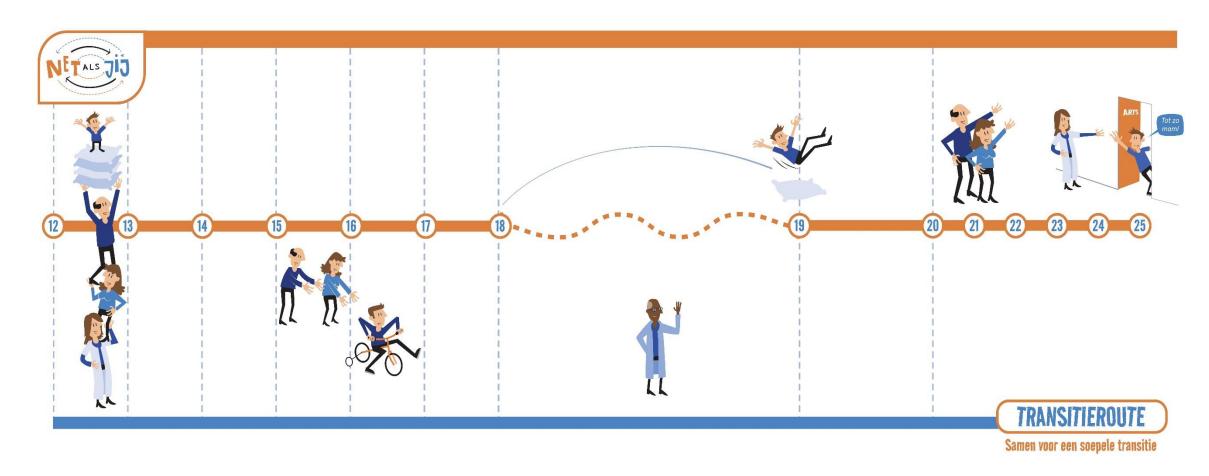
producten dat daarbij kan helpen.

BodyMap

Stappenplan/metrolijn

Infographic transition roadmap





Workshop – pediatric and adult team together



https://www.canchild.ca/en/research-in-practice/current-studies/apply-the-mytransition-app-in-transition-applyit-study/mytransition-app

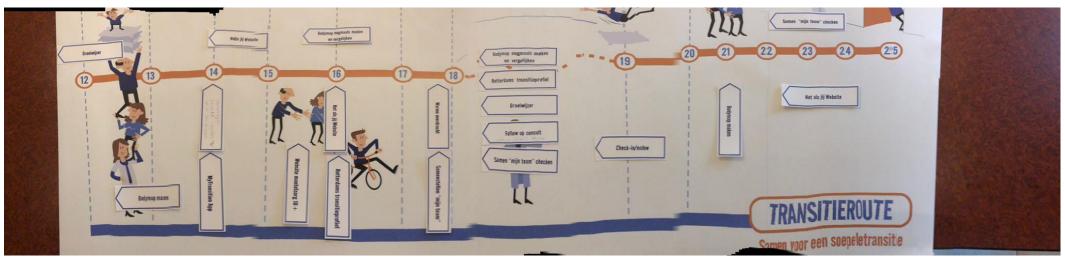


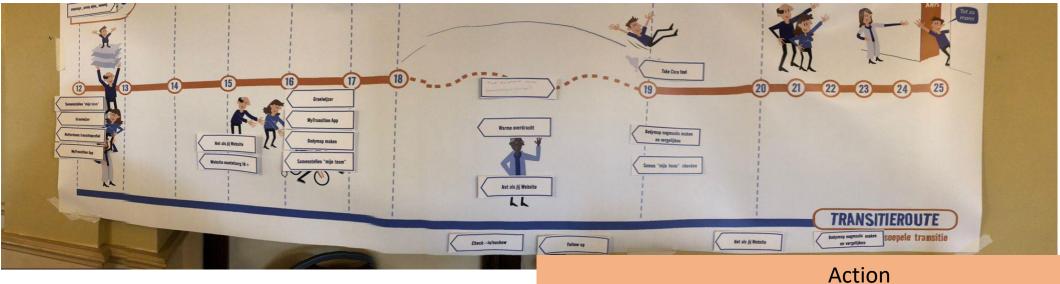




https://www.opeigenbenen.nu/jongeren/ik/jongerentest/

Workshop – pediatric and adult team together





Take Home message



Through involvement of adolescents in all phases of the project meaningful improvements could be made.

Communication between pedatric and adult teams is crucial, the use of the Just-Like-You materials has proven to be helpful.

Be effective, keep it simple (small steps)













Questions/contact?



i.v.wijk@dehoogstraat.nl

c.kalsbeek@kalsbeek-impact.nl









Kenniscentrum Revalidatiegeneeskunde Utrecht